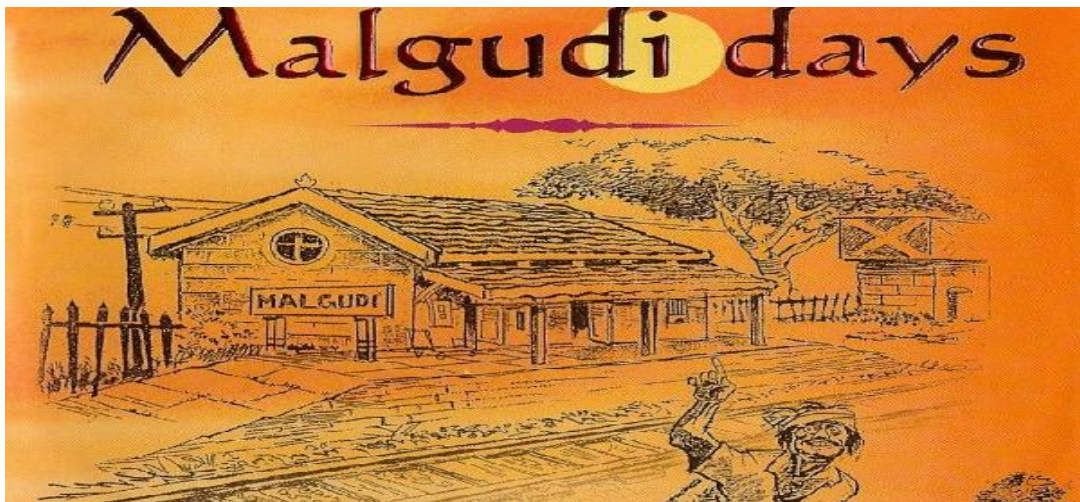


Cambridge International School
Holidays Homework 2017-18
CLASS IV

**“The wonders of where we are
And where we’ll be
What we do
And what we see.
What we find and what we seek,
Not everyone knows
And I know ... mom and dad
you will spend time with me!!!”**



Dear Student,

The much awaited holidays are here yet again and it's time to play and have fun!! We have planned for you some fun activities to make the optimum use of your energy and give a vent to your creativity so that you continue learning during the holiday break as well.

This is a welcome break for all of you to enjoy, explore and do things on your own. Time and tide wait for none. So, value your time and make optimum use of it. Please take care of your health. Consume lots of juicy fruits to beat the summer heat. Go and meet all your relatives, spend time with them and make them feel how important they are for you. Learn something new and make your parents feel proud of you. Also take out some time to enjoy and complete the holidays homework.

-) Parents are requested to encourage their ward to do the homework independently.
-) They can help the child if he/she needs help.
-) Creativity and originality of the work will be appreciated.

) Compile and put your holiday homework in Project book.

Watching stories is a great way to refresh our mind and improve our listening and observation skills. Your holiday homework is based on Malgudi Days an Indian television series based on the works of R.K.Narayan. So, during your holidays watch the episode number 17,23,26 and 43.

English

Q1. Write the Character Sketch of any two characters that you liked the most in “ The Malgudi Days”.

Q2. After watching “ The Malgudi Days” you had some mixed feelings(likings / dislikings). Share your experiences with your diary.

Q3. Write any 10 ten new words with their meanings after watching the movie(Dictionary Work).

S.ST

Q1. Mark the areas of Malgudi days on the political map of India

-) Neighbouring states
-) Search the neighbouring area of Swami’s place
-) Write the food habits and festivals of this area.

Mathematics

A person who makes and breaks the code is known as a cryptographer.

Let us form a code using numbers and English letters .

Q1 Write coded name of the following set of characters taken from different episodes as shown in the example.

e.g Name is RADHA

R is at 18th place , A---1 , D -4 , H---8 , A---1

Code name of RADHA is 181481

a) Leela , Sidha, Kamla

b) Dodu , Seenu, Laxmi

c) Swami , Mani, Rajam

Q2.Insert commas and write number name and expanded form of each number formed after coding each character in question1 .

Q3. Write numbers in each part of Q1 in ascending order.

Q4. Draw and fill the following table:

Name of the character from the episodes	Approximate age of the character	Age in Roman Numeral

Q5. In the episode 26 (Dudo) write the number of following items and draw a pictograph for the information collected

Number of post cards bought

Number of brown stamps bought

Number of green stamps bought

Number of books on the table

Q6. Do page 35 , 40(Q1) , 51 , 53 ,54 (c,d part of ex3.1) ,59 , 60 , 64(Q13) ,46 on book.

Q7. Do page 36 and 41(life skills) , Ex 3.3 and life skills , Ex 3.4 and life skills page40 (Q2) on seperate notebook.



Watch the mentioned episodes of Malgudi days and gain the knowledge about flora and fauna.

Vacation time!!!!!!!!!!!!!! As most of you would be visiting different places, you need to be observant and explore the natural resources (flora and fauna) around you.

***Students will visit a nursery or garden and will collect any five kinds of leaves ,dry them and will paste in their Project book and will write few information(medicinal use) they collected along with it.**

In which episode did the boy collect leaves and why?

***Students will be able to know about the endangered specie(Tigers) in episode – A Hero.**

Why did the man eater guard the prey?

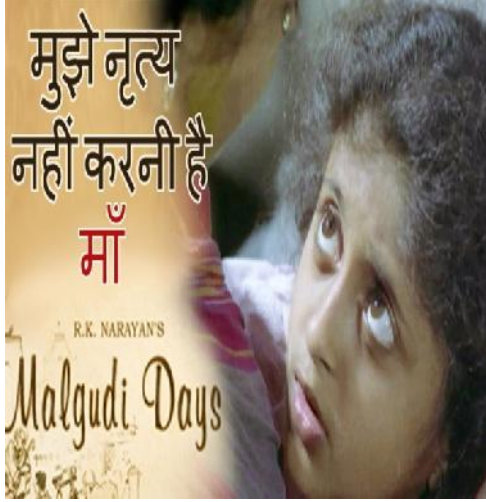
Create a food chain using the prey ,man eater and other members of your own imagination.

Also find out five names of other endangered species and paste their pictures.



-) Make a comparative study of storage devices (any two) used in ancient times and new era on the basis of the following terms:
 - o Speed
 - o Size
 - o Memory
-) Also write a paragraph of about 50 words to share your views on different storage media used by ancient times and new era in your project notebook.

कैम्ब्रिज इंटरनेशनल स्कूल
ग्रीष्मावकाश
विषय -हिन्दी
कक्षा -चतुर्थ



प्रश्नः 'मुझे नृत्य नहीं करना माँ' कहानी के आधार पर माँ और बेटी के बीच में हुई बातचीत पर संवाद लिखिए।

प्रश्नः आपको 'मुझे नृत्य नहीं करना माँ' कहानी कैसी लगी? क्या आपको कहानी का अंत अच्छा लगा? आपको कहानी का अंत बदलने का अवसर दिया जाए तो आप कहानी का अंत कैसे करते?

1. ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ,ਜੀਵ,ਵਸਤੂ,ਥਾਂ ਜਾਂ ਭਾਵ ਦੇ ਨਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਆਖਦੇ ਹਨ?

ੳ) ਕਿਰਿਆ ਅ) ਨਾਂਵੲ) ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਣ

2. ਤੁਹਾਡੀ 'ਜਮਾਤ' ਨਾਂਵ ਦੀ ਕਿਹੜੀ ਕਿਸਮ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨ ਹੈ?

ੳ) ਵਸਤੂ ਵਾਚਕ ਅ) ਭਾਵ ਵਾਚਕ ੲ) ਇੱਕਠ ਵਾਚਕ

3. ਤੁਹਾਡੇ 'ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ' ਦਾ ਨਾਂ ਕਿਸ ਨਾਂਵ ਦੀ ਉਦਾਹਰਨ ਹੈ?

ੳ) ਖਾਸ ਨਾਂਵ ਅ) ਆਮ ਨਾਂਵ ੲ) ਭਾਵ ਵਾਚਕ

4.ਕੋਈਦੋਸਥਾਨਾਂਦੇਨਾਂਲਿਖੋ-

ੳ) _____

ਅ) _____

5.ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚੋਂ ਨਾਂਵ ਚੁਣਕੇ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਲਿਖੋ-

ਜਪਾਨ,ਪਹਾੜ,ਫੌਜ,ਪਿਆਰ,ਘਰ,
ਸਚਿਨ,ਜਵਾਨੀ,ਰੇਤ

ਨਾਂਵ

ਨਾਂਵ

ਕਿਸਮ

ੳ) _____

ਅ) _____

ੲ) _____

ਸ) _____

ਹ) _____

1.ਹੇਠ ਅੰਦੳਤੀਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਕਰੋ ਅਤੇ ਗਿਣਤੀ ਦਾ ਪੰਜਾਬੀ ਰੂਪ ਲਿਖੋ-





2.ਸਹੀ ਖਾਲੀ ਥਾਂਵਾਂ ਭਰੋ:-

- 1) ਮੇਰੇ ਕੋਲ _____ ਕਿਤਾਬਾਂ ਹਨ। (ਗੇਆਰਾਂ, ਗਿਆਰਾਂ)
- 2) ਜੂਨ ਮਹੀਨੇ ਵਿਚ _____ ਦਿਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। (ਤੀਹ, ਤਿਹ)
- 3) ਮੇਰੇ ਭਰਾ ਦੀ ਉਮਰ _____ ਸਾਲ ਦੀ ਹੈ। (ਉਨੀ, ਉੱਨੀ)
- 4) ਅਸੀਂ ਸ਼ਾਮ ਨੂੰ _____ ਵਜੇ ਬਜ਼ਾਰ ਜਾਵਾਂਗੇ। (ਤਿੰਨ, ਤੀਨ)

3.ਸਹੀ ਮਿਲਾਨ ਕਰੋ:-

- 1) ਚੌਦਾਂ 21
- 2) ਇੱਕੀ 26
- 3) ਛੱਬੀ 14

1. ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚੋਂ ਪੁਲਿੰਗ ਤੇ ਇਸਤਰੀ ਲਿੰਗ ਚੁਣ ਕੇ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਖਾਨਿਆਂ ਵਿਚ ਭਰੋ-

ਦਾਦੀ, ਪਿਤਾ, ਦਾਦਾ, ਮਾਤਾਮੁੰਡਾ, ਬਿੱਲੀ, ਮੋਰ, ਬਿੱਲਾ, ਕੁੜੀ, ਢੋਲ, ਮੋਰਨੀ, ਢੋਲਕੀ		
ਪੁਲਿੰਗ	ਇਸਤਰੀ	ਲਿੰਗ
.....	
.....	
.....	

.....

.....

.....

.....

.....

2. ਪੁਲਿੰਗ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨੂੰ ਉਚਿਤ ਇਸਤਰੀ ਲਿੰਗ ਸ਼ਬਦਾਂ ਨਾਲ ਮਿਲਾਓ:

- | | |
|------|--------|
| ਚੂਹਾ | ਪਹਾੜੀ |
| ਸ਼ੇਰ | ਰਾਣੀ |
| ਰਾਜਾ | ਚੂਹੀ |
| ਪਹਾੜ | ਸ਼ੇਰਨੀ |

ਤਸਵੀਰ ਦੇਖ ਕੇ ਪੰਜ ਵਾਕ ਲਿਖੋ-



1. ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੀ ਸ਼ਬਦ ਪਹੇਲੀ ਵਿਚੋਂ 'ਮਾਲਗੁਡੀ ਡੇਅਜ਼' 'ਤੇ ਅਧਾਰਿਤ ਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣਕੇ ਲਿਖੋ ਅਤੇ ਵਾਕ ਵੀ ਬਣਾਓ।

ਰ	ਦਾ	ਦੀ	ਰ	ਸ
ਡਾ	ਜ	ਰ	ਮੁ	ਵਾ
ਕ	ਥਾ	ਮ	ਨੀ	ਮੀ
ਟ	ਣ	ਨ	ਲੀ	ਲਾ
ਰ	ਪਾ	ਕ	ਚ	ਨ

ਨਾਂਵਸ਼ਬਦਵਾਕ

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

- 1) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹਕੇ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਸਹੀ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣ ਕੇ ਲਿਖੋ-

ਸਾਡੇ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਸਫ਼ਾਈ ਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਹੈ। ਸਾਡੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਦੀ ਸੁੰਦਰਤਾ ਲਈ ਇਸਦੀ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ। ਸਫ਼ਾਈ ਦਾ ਸੰਬੰਧ ਸਾਡੇ ਸਰੀਰ, ਘਰ ਦੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ, ਪਾਣੀ, ਹਵਾ ਅਤੇ ਖੁਰਾਕ ਨਾਲ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਇਹਨਾਂ ਚੀਜ਼ਾਂ ਵਿਚੋਂ ਅਸੀਂ ਕਿਸੇਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਦਾ ਧਿਆਨ ਨਹੀਂ ਰੱਖਾਂਗੇ, ਤਾਂ ਅਸੀਂ ਗੰਦਗੀ, ਮੱਖੀਆਂ, ਮੱਛਰਾਂ, ਕੀਟਾਣੂ ਅਤੇ ਬੀਮਾਰੀਆਂ ਵਿਚ ਫਸ ਜਾਵਾਂਗੇ। ਸਫ਼ਾਈ ਦਾ ਅਰੰਭ ਸਾਨੂੰ ਆਪਣੇ ਸਰੀਰ ਤੋਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਸਾਨੂੰ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਦੰਦਾਂ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਸਰੀਰ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਲਈ ਨਹਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਸਰੀਰ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਘਰ ਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਦਾ ਵੀ ਧਿਆਨ ਰੱਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਹਰ ਚੀਜ਼ ਨੂੰ ਸਹੀ ਜਗ੍ਹਾ ਤੇ ਰੱਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਕੂੜੇ ਨੂੰ ਇੱਥਰ-ਉੱਥਰ ਨਾ ਸੁੱਟਕੇ ਕੂੜੇ ਦਾ ਨਵਿਚਰੀ ਸੁੱਟਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਪ੍ਰਕਾਰ ਸਾਡਾ ਸਰੀਰ, ਘਰ, ਗਲੀ-ਗੁਆਂਢ ਤੇ ਪਰਿਵਾਰ ਸੁੰਦਰ ਬਣ ਸਕਣਗੇ।

- (ੳ) ਸਾਡੇ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਕਿਸਦੀ ਮਹਾਨਤਾ ਹੈ?

- | | |
|--------------|---------------|
| (1) ਘਰ ਦੀ | (2) ਦਫ਼ਤਰ ਦੀ |
| (3) ਸਫ਼ਾਈ ਦੀ | (4) ਰੁੱਖਾਂ ਦੀ |

- (ਅ) ਸਫ਼ਾਈ ਦਾ ਅਰੰਭ ਸਾਨੂੰ ਕਿਸ ਤੋਂ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?

- | | |
|--------------|----------------|
| (1) ਸਰੀਰ ਤੋਂ | (2) ਘਰ ਤੋਂ |
| (3) ਬਾਹਰ ਤੋਂ | (4) ਜੰਗਲਾਂ ਤੋਂ |

(ੲ) ਸਰੀਰਦੀ ਸਫ਼ਾਈ ਲਈ ਕੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?

(1) ਖਾਣਾ

(2) ਸੌਣਾ

(3) ਬੈਠਣਾ

(4) ਨਹਾਉਣਾ

(ਸ) ਕੂੜੇ ਨੂੰ ਇਧਰ-ਉੱਧਰ ਨਾ ਸੁੱਟ ਕੇ ਕਿੱਥੇ ਸੁੱਟਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?

(1) ਕਮਰੇਵਿਚ

(2) ਕੂੜੇ ਦਾਨ ਵਿਚ

(3) ਸ਼ਹਿਰ ਵਿਚ

(4) ਘਰ ਵਿਚ

1) ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਪੈਰੂ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਦਿੱਤੇ ਗਏ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਲਿਖੋ-

ਮੋਹਿਤ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਛੁੱਟੀਆਂ ਹੋ ਰਹੀਆਂ ਸਨ। ਉਸ ਦਾ ਮਨ ਕਿਸੇ ਪਹਾੜੀ ਸਥਾਨ ਤੇ ਜਾਣ ਲਈ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਇਸ ਸਾਲ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸੈਰ ਕਰਾਉਣ ਬਾਰੇ ਸੋਚਿਆ ਗਿਆ। ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸੈਰ ਕਰਾਉਣ ਲਈ ਸ਼ਿਮਲੇ ਲੈ ਕੇ ਜਾਣਾ ਸੀ। ਸਫ਼ਰ ਦਾ ਅੱਧਾ ਖਰਚਾ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਜਮ੍ਹਾਂ ਕਰਵਾਉਣਾ ਸੀ। ਬਾਕੀ ਦਾ ਖਰਚਾ ਸਕੂਲ ਵੱਲੋਂ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣਾ ਸੀ। ਮੋਹਿਤ ਨੇ ਦੋ ਹਜ਼ਾਰ ਰੁਪਏ ਜਮ੍ਹਾਂ ਕਰਵਾ ਦਿੱਤੇ। ਮੋਹਿਤ ਨਾਲ ਉਸ ਦੇ ਤਿੰਨ ਦੋਸਤ ਹੋਰ ਜਾ ਰਹੇ ਸਨ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਸਰਦੀਆਂ ਵਾਲੇ ਕੱਪੜੇ ਆਪਣੇ ਨਾਲ ਲੈ ਕੇ ਜਾਣ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕਰ ਲਏ। ਉਹ ਖਾਣ-ਪੀਣ ਦਾ ਕਾਫ਼ੀ ਸਮਾਨ ਆਪਣੇ ਨਾਲ ਲੈ ਕੇ ਜਾ ਰਹੇ ਸਨ। ਉਹ ਸ਼ਿਮਲੇ ਜਾਣ ਕਰਕੇ ਕਾਫ਼ੀ ਖੁਸ਼ ਨਜ਼ਰ ਆ ਰਹੇ ਸਨ, ਕਿਉਂਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਸ਼ਿਮਲਾ ਦੇਖਣ ਜਾਣਾ ਸੀ।

(ੳ) ਮੋਹਿਤ ਦਾ ਮਨ ਕਿੱਥ ਜਾਣ ਲਈ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸੀ?

(ਅ) ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸੈਰ ਕਰਾਉਣ ਲਈ ਕਿੱਥੇ ਲੈ ਕੇ ਜਾਣਾ ਸੀ?

(ੲ) ਸਫ਼ਰ ਦਾ ਅੱਧਾ ਖਰਚਾ ਕਿਸਨੇ ਜਮ੍ਹਾਂ ਕਰਾਉਣਾ ਸੀ?

(ਸ) ਮੋਹਿਤ ਨੇ ਕਿੰਨੇ ਰੁਪਏ ਜਮ੍ਹਾਂ ਕਰਵਾ ਦਿੱਤੇ?

(ਹ) ਮੋਹਿਤ ਦੇ ਨਾਲ ਸ਼ਿਮਲੇ ਹੋਰ ਕੌਣ ਜਾ ਰਿਹਾ ਸੀ?
