Cambridge International School

Holiday Homework

CLASS III

Session- 2017-18

It's summertime,

School vacation has begun,

Time for children to play,

And have fun in the sun.

Now the children Are out of school,

There are trees to climb,

Swimming in the pool.

Time to spend with special friends.

Dear Students

The long awaited summer vacation is here, bringing with it the gift of togetherness that is spent in exploring books, watching informative programmes and playing games. Spend your time creatively by doing these interesting activities we have put together for you.

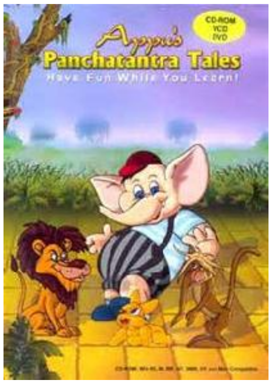
<u>GENERAL INSTRUCTIONS:</u>

- Complete all the activities during the vacation.
- All the work should be handwritten and done neatly.
- Original drawings / illustrations and creative use of material will be appreciated.
- Present your work in your project notebook and all the subjects should be done in the same. Cover it with an attractive cover.
- Worksheets should be attached with the project file.

<u>English</u>

Books are not lifeless papers. They are lighthouses erected in the great sea of time.

1. **Watch the video "The Best of Panchtantra tales volume 1 Appu Series"** and write a paragraph about the character that you did not like in the book. Give your reasons for it. Also write how would you like to change the character?



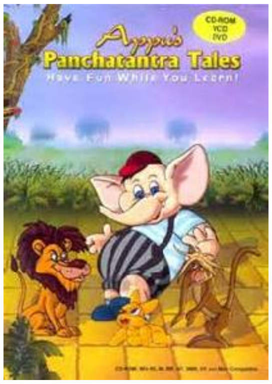
<u>NEWSPAPER READING :</u> You must read the newspaper daily. It will broaden your outlook and develop your language skills. Find meanings of 3 new words daily for two weeks. You should make sentences of 30 new words.

<u>Science</u>

<u>Animal Research</u>

"Until one has loved an animal, a part of one's soul remains unawakened"

2. **Watch the video " The Best of Panchtantra tales volume 1 Appu Series"**

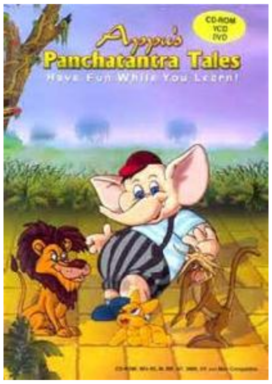


Choose any five animals from the stories you have watched in"PANCHATANTRA" and make five flashcards on them. Flashcards should include the picture of that animal along with the

information about their feeding habits and any two general facts about the animal. (Flashcards should be pasted in the project notebook.)

Maths

***“Our task must be to free ourselves by widening our circle of compassion to embrace all living creatures”*. - Einstein**



Q1. After watching “ The Best of Panchtantra tales volume 1 Appu Series”, think about your 4 favourite characters and paste their pictures beside each other in your project file. Under their pictures rate these characters out of 5 and you will end up getting a 4-digit no. Create any five more 4-digit numbers of your choice.

a) Expand these six 4-digit numbers and write them in words.
b) Write the face and place value of each digit.
c) Write all the numbers in the ascending and descending order.
d) Write what comes before and after these numbers.
e) From above 4 digit numbers, make a greatest and a smallest number. e.g. 4,1,0,6 – smallest no. is 1046 and greatest is 6410

Q2. Create five creative word problems of your own using characters from the stories of Panchtantra, on addition. An example of a word problem is as below:

In a jungle, the king of monkeys decided to have a party. In the party, 429 monkeys were jumping whereas 560 were busy eating bananas. How many monkeys were there in total?

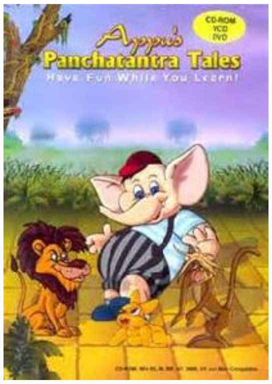
Social Science

After watching Panchatantra , Answer the following questions with pictures:

1. What is Water Pollution? How it is affecting aquatic animals?

2. What steps should be taken to save them?

ICT



1. **Watch the video " The Best of Panchtantra Tales Volume 1 Appu Series"**
2. **Type the entire story "Never Trust A Stranger" from the Panchtantra tales using the Word processor (like MS Word)**
3. Apply the given formatting techniques:
   - The name of the Story BOLD, Font Size: 32 font color: Red and center align
   - Font style : Comic Sans MS
   - Paragraph(Story) Font size :12
   - Moral of the story should be underlined and in italic.
   - Add any picture of your favourite character that you liked in the story.
   - You can add other formatting techniques of your choice like borders and font color etc.

(Paste the colored printout in your project notebook.)

विषय - हिन्दी

प्रश्न 1:-पंचतंत्र की कोई एक कहानी को पढ़कर दो पात्रों के बीच हुई बातचीत को संवाद के रूप में लिखें।

प्रश्न 2:- अपनी कहानी को पढ़कर अच्छा सा शीर्षक देते हुए बुक कवर बनाएं।

ਕੈਂਬਰਿਜ ਇੰਟਰਨੈਸ਼ਨਲ ਸਕੂਲ

ਜਮਾਤ-ਤੀਸਰੀ, ਵਿਸ਼ਾ-ਪੰਜਾਬੀ (2017-18)

ਛੁੱਟੀਆਂ ਦਾ ਕੰਮ

1.ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੇ ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਵਿਚੋਂ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਸਹੀ ਉੱਤਰ ਚੁਣੋ:-

ਅੱਜ 26 ਜਨਵਰੀ ਸੀ। ਆਦਰਸ਼ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਅੱਜ ਕਾਫ਼ੀ ਰੌਣਕ ਸੀ।ਆਦਰਸ਼ ਇਹ ਰੌਣਕ ਦੇਖ ਕੇ ਬਹੁਤ ਖੁਸ਼ ਹੋ ਰਿਹਾ ਸੀ।ਉਹ ਆਪਣੇ ਸਾਥੀਆਂ ਨਾਲ ਖੜ੍ਹਾ ਸੀ।ਸਾਰੇ ਬੱਚੇ 26 ਜਨਵਰੀ ਦੀਆਂ ਹੀ ਗੱਲਾਂ ਕਰ ਰਹੇ ਸਨ।ਘੰਟੀ ਵੱਜੀ ਤਾਂ ਸਾਰੇ ਬੱਚੇ ਲਾਈਨਾਂ ਬਣਾ ਕੇ ਗਰਾਊਂਡ ਵੱਲ ਨੂੰ ਚੱਲ ਪਏ। ਗਰਾਊਂਡ ਵਿਚ ਆਦਰਸ਼ ਨੇ ਇਕ ਪੋਲ ਦੇ ਨਾਲ ਇਕ ਕੱਪੜਾ ਬੰਨ੍ਹਿਆ ਵੇਖਿਆ।ਥੋੜ੍ਹੀ ਦੇਰ ਬਾਅਦ ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਮੈਡਮ ਆਏ। ਬਾਕੀ ਮੈਡਮਾਂ ਵੀ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸਨ।ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਮੈਡਮ ਸਿੱਧੇ ਉਸ ਪੋਲ ਕੋਲ ਗਏ।ਉਨ੍ਹਾਂ ਨੇ ਇਕ ਰੱਸੀ ਜਿਹੀ ਨੂੰ ਫੜਿਆ ਤੇ ਖਿੱਚ ਦਿੱਤਾ। ਰੱਸੀ ਖਿੱਚਦੇ ਹੀ ਤਿਰੰਗਾ ਲਹਿਰਾਉਣ ਲੱਗਾ।ਤਿਰੰਗਾ ਝੁੱਲਦੇ ਹੀ ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੇ ਮਿਲ ਕੇ ਰਾਸ਼ਟਰੀ-ਗਾਣ ਗਾਇਆ।ਅੰਤ ਵਿਚ ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ ਲੱਡੂ ਵੰਡੇ ਗਏ।ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਆਦਰਸ਼ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿਚ 26 ਜਨਵਰੀ ਮਨਾਈ ਗਈ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ1. ਆਦਰਸ਼ ਦੇ ਸਕੂਲ ਵਿਚ ਕਿਸ ਕਰਕੇ ਰੌਣਕ ਸੀ?

ੳ)15 ਅਗਸਤ ਅ)26 ਜਨਵਰੀ ੲ)25 ਦਸੰਬਰ ਸ)14 ਨਵੰਬਰ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ2. ਘੰਟੀ ਵੱਜਦੇ ਸਾਰ ਸਾਰੇ ਬੱਚੇ ਲਾਈਨਾਂ ਬਣਾ ਕੇ ਕਿੱਥੇ ਚਲੇ ਗਏ?

ੳ) ਘਰ ਵੱਲ ਅ) ਕੰਟੀਨ ਵੱਲ ੲ) ਗਰਾਊਂਡ ਵੱਲ ਸ) ਬਸ ਵੱਲ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ3. ਗਰਾਊਂਡ ਵਿਚ ਥੋੜ੍ਹੀ ਦੇਰ ਬਾਅਦ ਕੌਣ ਆਇਆ?

ੳ)ਪ੍ਰਿੰਸੀਪਲ ਮੈਡਮ ਅ)ਖਿਡਾਰੀ ੲ)ਇੰਸਪੈਕਟਰ ਸਾਹਿਬ ਸ) ਸਿਪਾਹੀ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ4. ਰੱਸੀ ਖਿੱਚਦੇ ਹੀ ਕੀ ਲਹਿਰਾਉਣ ਲੱਗ ਪਿਆ ?

ੳ)ਕੱਪੜਾ ਅ)ਦੁੱਪਟਾ ੲ) ਰੁਮਾਲ ਸ) ਤਿਰੰਗਾ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ5. ਅੰਤ ਵਿਚ ਬੱਚਿਆ ਨੂੰ __________ ਵੰਡੇ ਗਏ?

ੳ)ਬਰਫ਼ੀ ਅ)ਲੱਡੂ ੲ)ਪੇੜੇ ਸ)ਸੇਬ

ਹੇਠਾਂ ਬਣੀ ਗਰਿੱਡ ਵਿਚੋਂ ਪੁਲਿੰਗ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਇਸਤਰੀ ਲਿੰਗ ਲਿਖੋ।

ਬੱ	ਡਾ	ਗਿ	ਬ	ਰ
ਮੁੰ	ਚਾ	ਆ	ਤ	ਅ
ਕੁੱ	ਚਾ	ਬੂ	ਸ	ਪੁੱ
ਕ	ਕ	ਜਾ	ਸ਼ੇ	ਤ
ੜ	ਰਾ	ਨਾ	ਨਾ	ਰ

ਪੁਲਿੰਗ ਇਸਤਰੀ ਲਿੰਗ

(1)……………………

………………………………………

(2)…………… ………………………………

(3)…………… ………………………………

(4)…………… ………………………………

(5)…………… ………………………………

(6)…………… ………………………………

(7)…………… ………………………………

(8)…………… ……………………………….

(9)…………… ………………………………

(10)…………… …………………………………

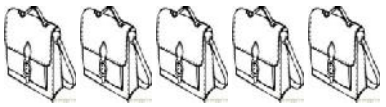
1.ਹੇਠਾਂ ਬਣੀਆਂ ਵਸਤੂਆਂ/ਚੀਜ਼ਾਂ ਨੂੰ ਗਿਣੋ ਤੇ ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਲਿਖੋ।

=--------------

=--------------

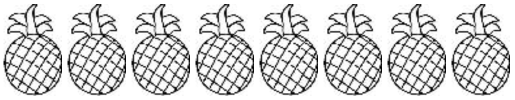
=---------------

=---------------

 =---------------

=---------------

=----------------

 =-----------------

=-----------------

=-----------------

ਪ੍ਰਸ਼ਨ-ਅੰਕ (11) ਲਈ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ?

ੳ) ਗਿਆਂਰਾ ਅ)ਗਿਆਂਰ੍ਹਾਂ ੲ)ਗਿਆਰਾਂ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -ਅੰਕ (12) ਲਈ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ?

ੳ) ਬਾਰਾਂ ਅ) ਬਾਂਰਾਂ ੲ)ਬਾਰ੍ਹਾਂ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -ਅੰਕ (13) ਲਈ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ?

ੳ) ਤੇਰ੍ਹਾਂ ਅ) ਤੇਰਾਂ ੲ) ਤੇਰਾ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ - ਅੰਕ (14) ਲਈ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ?

ੳ) ਚੌਂਦਾਂ ਅ) ਚੌਦਾ ੲ) ਚੌਦਾਂ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -ਅੰਕ (15) ਲਈ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ?

ੳ) ਪੰਦਰਾ ਅ) ਪੰਦਰਾਂ ੲ) ਪੰਦਰ੍ਹਾਂ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ - ਅੰਕ (16) ਲਈ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ?

ੳ) ਸੋਲਾਂ ਅ) ਸੋਲ੍ਹਾਂ ੲ) ਸੌਲਾਂ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ- ਅੰਕ (17) ਲਈ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ?

ੳ) ਸਤਰਾਂ ਅ) ਸਤਾਰਾਂ ੲ)ਸਤਾਰ੍ਹਾਂ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ -ਅੰਕ (18) ਲਈ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ?

ੳ) ਅਠਾਰਾਂ ਅ) ਅਠਾਰ੍ਹਾਂ ੲ) ਅਠਰਾਂ

ਪ੍ਰਸ਼ਨ - ਅੰਕ (19) ਲਈ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ?

ੳ) ਉਨੀ ਅ)ਊਨਿ ੲ)ਉੱਨੀ

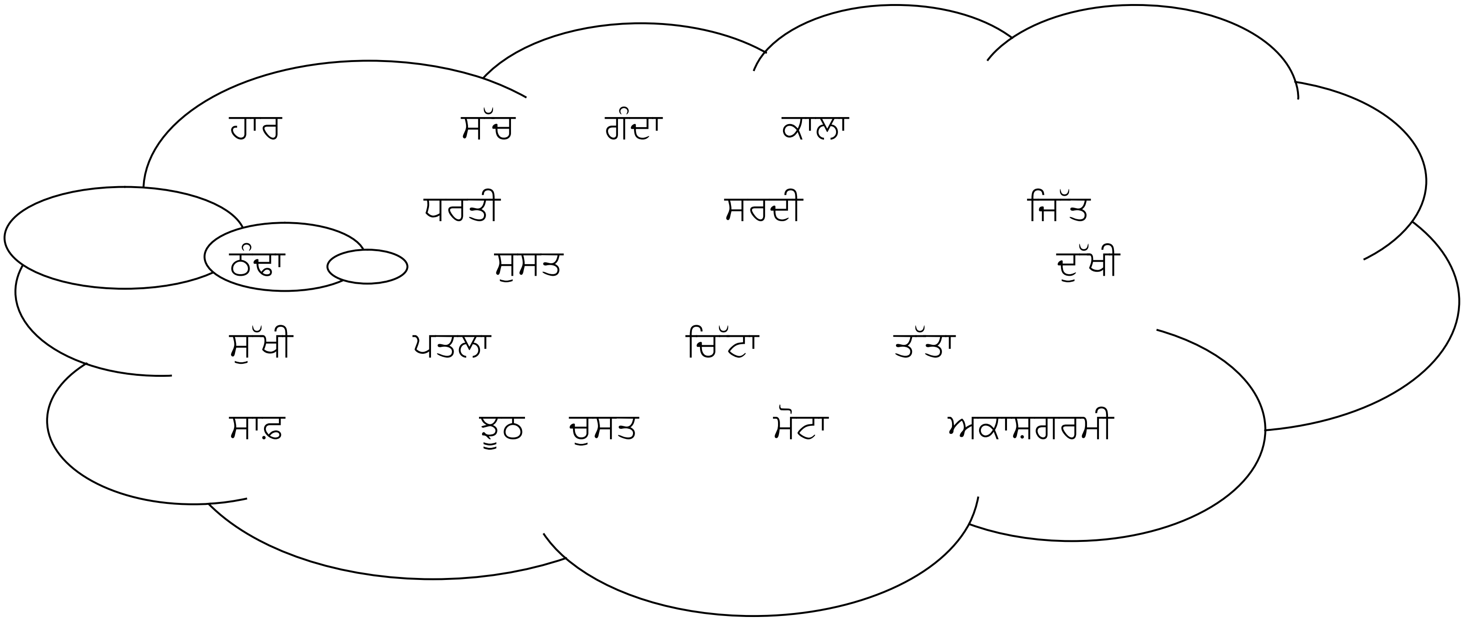
ਪ੍ਰਸ਼ਨ - ਅੰਕ (20) ਲਈ ਸਹੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ?

ੳ) ਵੀਹ ਅ)ਵਹੀ ੲ)ਵਹਿ

ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਨਾਲ ਪੜ੍ਹੋ ਅਤੇ ਉਸ ਵਿਚ ਲਿਖੇ ਗਿਣਤੀ ਵਾਲੇ ਅੰਕਾਂ ਨੂੰ ਪੰਜਾਬੀ ਵਿਚ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿਚ ਲਿਖੋ।

ਮੇਰਾ ਨਾਮ ਦਰਸ਼ਨ ਹੈ। ਮੈਂ (21) ____________ ਸਾਲਾਂ ਦਾ ਹਾਂ। ਕੱਲ੍ਹ (22) __________ ਤਰੀਕ ਸੀ।ਕੱਲ੍ਹ ਮੇਰਾ ਜਨਮ-ਦਿਨ ਸੀ। ਮੈਂ ਆਂਪਣੇ ਜਨਮ-ਦਿਨ ਤੇ ਆਪਣੇ (23) _______ਦੋਸਤਾਂ ਨੂੰ ਸੱਦਿਆ ਸੀ। ਇਸ ਖੁਸ਼ੀ ਦੇ ਮੌਕੇ ਤੇ ਮੈਨੂੰ ਬਹੁਤ ਸਾਰੇ ਤੋਹਫ਼ੇ ਮਿਲੇ। ਇਹਨਾਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਗਿਣਤੀ (24) _____________ ਸੀ। ਮੇਰੇ ਇਸ ਜਨਮ-ਦਿਨ ਤੇ ਮੇਰੇ ਅਮਰੀਕਾ ਵਾਲੇ ਚਾਚਾ ਜੀ ਵੀ ਆਏ ਹੋਏ ਸਨ। ਉਹ (25)________________ ਸਾਲਾਂ ਬਾਅਦ ਭਾਰਤ ਵਾਪਸ ਆਏ ਸਨ। ਇਸੇ ਲਈ ਇਹ ਦਿਨ ਮੇਰੇ ਲਈ ਬਹੁਤ ਖਾਸ ਦਿਨ ਬਣਿਆ ਹੋਇਆ ਸੀ। ਇਸ ਮੌਕੇ ਤੇ ਮੇਰਾ ਵੱਡਾ ਵੀਰਾ ਵੀ ਮੌਜੂਦ ਸੀ ਜਿਸਦੀ ਉਮਰ (26)________________ ਸਾਲ ਹੈ। ਮੇਰੇ ਚਾਚਾ ਜੀ ਨੇ ਮੈਨੂੰ ਇਕ ਬਹੁਤ ਸੋਹਣੀ ਗੁੱਟ ਘੜੀ ਦਿੱਤੀ । ਇਸ ਘੜੀ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਵਿਚ (27)________________ ਦੇਸ਼ਾਂ ਦੇ ਝੰਡੇ ਬਣੇ ਹੋਏ ਹਨ।ਇਸ ਮੌਕੇ ਤੇ ਪਿਤਾ ਜੀ ਨੇ ਮੈਨੂੰ ਇਕ ਪੁਸਤਕ ਭੇਂਟ ਕੀਤੀ ਜਿਸ ਵਿਚ ਪੰਜਾਬ ਦੇ (28)_______________ ਜ਼ਿਲ੍ਹਿਆਂ ਬਾਰੇ ਬਹੁਤ ਕੁਝ ਦੱਸਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ ਇਹ ਪੁਸਤਕ ਮੈਨੂੰ ਬੜੀ ਚੰਗੀ ਲੱਗੀ ਕਿਉਂਕਿ ਉਸ ਵਿਚ ਇਹ ਵੀ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਪੰਜਾਬ ਦੇ ਜ਼ਿਲ੍ਹਿਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਹੁਣ (29) _______________ਹੋ ਗਈ ਹੈ। ਮੈਨੂੰ ਆਪਣਾ ਇਹ ਜਨਮ- ਦਿਨ ਕਦੇ ਵੀ ਨਹੀਂ ਭੁਲੇਗਾ। ਇਸ ਮੌਕੇ ਤੇ ਮੇਰੇ ਚਾਚਾ ਜੀ ਨੇ ਮੇਰਾ ਇਕ ਵਾਅਦਾ ਵੀ ਕੀਤਾ ਕਿ ਜਦ ਮੈਂ (30) ________________ ਵਰ੍ਹਿਆਂ ਦਾ ਹੋ ਜਾਵਾਂਗਾ ਤਾ ਉਹ ਮੈਨੂੰ ਆਪਣੇ ਕੋਲ ਅਮਰੀਕਾ ਬੁਲਾਂ ਲੈਣਗੇ।

1)ਹੇਠਾਂ ਬਣੇ ਬੱਦਲ ਵਿਚੋਂ ਸਹੀ ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋਂ।



ਹਾਰ ਜਿੱਤ

ਹਾਰ	ਜਿੱਤ
1.-----------	------------
2.-----------	------------
3.-----------	-------------
4.-----------	-------------
5.-----------	-------------
6.-----------	-------------
7.-----------	--------------
8.-----------	--------------
9.-----------	--------------

1)ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਅਣਡਿੱਠੇ ਪੈਰ੍ਹੇ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹ ਕੇ ਪ੍ਰਸ਼ਨਾਂ ਦੇ ਉੱਤਰ ਦਿਓ:-

ਸਾਡਾ ਘਰ ਕਾਫ਼ੀ ਖੁੱਲ੍ਹਾ-ਡੁੱਲ੍ਹਾ ਹੈ।ਇਹ ਇਕ ਫਾਰਮ-ਹਾਊਸ ਵਰਗਾ ਹੈ।ਇਸਦੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਕਾਫ਼ੀ ਖੁੱਲ੍ਹੀ ਥਾਂ ਛੱਡੀ ਹੋਈ ਹੈ।ਘਰ ਦੇ ਪਿਛਲੇ ਹਿੱਸੇ ਵਿਚ ਅੰਬ,ਜਾਮਣਾਂ,ਅਮਰੂਦ,ਸੰਤਰਿਆਂ ਦੇ ਪੌਦੇ ਲੱਗੇ ਹੋਏ ਹਨ।ਇੱਥੇ ਅਸੀਂ ਹਰ ਰੋਜ਼ ਤਾਜ਼ੇ ਫ਼ਲ ਤੋੜ ਕੇ ਖਾਂਦੇ ਹਾਂ।ਘਰ ਦੇ ਮੋਹਰਲੇ ਹਿੱਸੇ ਵਿਚ ਦੋ ਵੱਡੇ-ਵੱਡੇ ਪਾਰਕ ਬਣਾਏ ਹੋਏ ਹਨ।ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਹਰਾ-ਹਰਾ ਘਾਹ ਵਿਛਿਆ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ।ਪਾਰਕਾਂ ਦੇ ਆਲੇ-ਦੁਆਲੇ ਫੁੱਲਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਆਰੀਆਂ ਬਣੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ਹਨ।ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਤਰ੍ਹਾਂ-ਤਰ੍ਹਾਂ ਦੇ ਫੁੱਲਾਂ ਦੇ ਬੂਟੇ ਲਗਾਏ ਗਏ ਹਨ।ਇਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚ ਗੇਦਾਂ,ਸਤਵਰਗ, ਕਲੀਆਂ,ਜ਼ੀਨੀਆਂ ,ਗੁਲਾਬ ਆਦਿ ਫੁੱਲ ਹਮੇਸ਼ਾ ਹੀ ਖਿੜੇ ਰਹਿੰਦੇ ਹਨ।'ਰਾਤ ਕੀ ਰਾਣੀ' ਦਾ ਬੂਟਾ ਰਾਤ ਨੂੰ ਭਿੰਨੀ-ਭਿੰਨੀ ਸੁਗੰਧ ਖਿਲਾਰਦਾ ਹੈ।ਇਸਦੀ ਸੁਗੰਧ ਬੰਦੇ ਨੂੰ ਇਕਦਮ ਤਰੋ-ਤਾਜ਼ਾ ਕਰ ਦਿੰਦੀ ਹੈ।

ਪ੍ਰਸ਼ਨ1. ਪੈਰ੍ਹੇ ਅਨੁਸਾਰ ਘਰ ਕਿਹੋ ਜਿਹਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ?

ਉੱਤਰ1.____

____

ਪ੍ਰਸ਼ਨ2. ਘਰ ਦੇ ਪਿਛਲੇ ਹਿੱਸੇ ਵਿਚ ਕਿਸ ਚੀਜ਼ ਦੇ ਪੌਦੇ ਲੱਗੇ ਹੋਏ ਹਨ?

ਉੱਤਰ2.____

____

____

____

ਪ੍ਰਸ਼ਨ3. ਘਰ ਦੇ ਮੋਹਰਲੇ ਹਿੱਸੇ ਵਿਚ ਕੀ ਬਣਿਆ ਹੋਇਆ ਹੈ?

ਉੱਤਰ____

____

ਪ੍ਰਸ਼ਨ4.ਪਾਰਕ ਵਿਚ ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਫੁੱਲ ਲੱਗੇ ਹੋਏ ਹਨ?

ਉੱਤਰ4.____

____

ਪ੍ਰਸ਼ਨ5. ਕਿਹੜਾ ਬੂਟਾ ਰਾਤ ਨੂੰ ਭਿੰਨੀ-ਭਿੰਨੀ ਸੁਗੰਧ ਖਿਲਾਰਦਾ ਹੈ?

ਉੱਤਰ 5

ਹੇਠਾਂ ਲਿਖੀ ਪੰਚਤੰਤਰ ਕਹਾਣੀ ਨੂੰ ਪੜ੍ਹੋ ਤੇ ਉਸ ਵਿਚੋਂ ਕਿਰਿਆ ਤੇ ਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦ ਚੁਣੋ:-

ਇਕ ਸੀ ਕੱਛੂ। ਉਹ ਇੱਕ ਵੱਡੇ ਛੱਪੜ ਵਿਚ ਰਹਿੰਦਾ ਸੀ। ਦੋ ਬੱਤਖਾਂ ਉਹਦੀਆਂ ਮਿੱਤਰ ਸਨ।ਬੱਤਖਾਂ ਛੱਪੜ ਉੱਤੇ ਆਉਦੀਆਂ ਸਨ। ਉਹ ਤਿੰਨੇ ਆਪਣਾ ਸਮਾਂ ਇੱਕਠੇ ਹੀ ਬਿਤਾਉਂਦੇ ਸਨ। ਇੰਝ ਕਈ ਸਾਲ ਖੁਸ਼ੀ-ਖੁਸੀ ਰਹਿੰਦੇ ਰਹੇ।ਫੇਰ ਉਸ ਦੇਸ਼ ਵਿਚ ਸੋਕਾ ਪੈ ਗਿਆ।ਖਾਣ ਲਈ ਕੁਝ ਨਾ ਰਿਹਾ।ਨਦੀਆਂ ਤੇ ਛੱਪੜ ਸੁੱਕਣ ਲੱਗੇ। ਅਜਿਹੀ ਸਥਿਤੀ ਵਿਚ ਦੋਵਾਂ ਬੱਤਖਾਂ ਨੇ ਵੀ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਥਾਂ ਜਾਣ ਦਾ ਫ਼ੈਸਲਾ ਕਰ ਲਿਆ।ਉਹ ਵਿਦਾ ਲੈਣ ਲਈ ਕੱਛੂ ਕੋਲ ਗਈਆ।ਕੱਛੂ ਬੋਲਿਆ ," ਮੈਂ ਤੁਹਾਡਾ ਮਿੱਤਰ ਹਾਂ, ਤੁਸੀਂ ਮੈਨੂੰ ਇੱਥੇ ਮਰਨ ਲਈ ਛੱਡ ਕੇ ਕਿਉਂ ਜਾ ਰਹੀਆ ਹੋ? ਬੱਤਖਾਂ ਬੋਲੀਆ," ਅਸੀਂ ਤੇਰੀ ਮਦਦ ਕਿਵੇਂ ਕਰ ਸਕਦੀਆਂ ਹਾਂ?ਅਸੀਂ ਤਾਂ ਉੱਡ ਸਕਦੀਆਂ ਹਾਂ ,ਪਰ ਤੂੰ ਤਾਂ ਉੱਡ ਨਹੀਂ ਸਕਦਾ।ਫਿਰ ਕੱਛੂ ਨੇ ਕਿਹਾ ," ਤੁਸੀਂ ਇਕ ਸੋਟੀ ਲਿਆਓ।ਮੈਂ ਸੋਟੀ ਨੂੰ ਵਿਚਕਾਰੋਂ ਆਪਣੇ ਦੰਦਾਂ ਨਾਲ ਫੜ ਲਵਾਂਗਾ।ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀਆਂ ਚੁੰਝਾਂ ਨਾਲ ਦੋਵੇਂ ਸਿਰੇ ਫੜ ਲੈਣਾ ਅਤੇ ਉੱਡ ਜਾਣਾ।ਇੰਝ ਮੈਂ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਹੀ ਚਲਿਆ ਜਾਵਾਂਗਾ।ਬੱਤਖਾ ਬੋਲੀਆਂ,"ਪਰ ਇਕ ਖਤਰਾ ਹੈ, ਜੇ ਕਿਤੇ ਭੁੱਲ-ਭੁਲੇਖੇ ਤੂੰ ਬੋਲਣ ਲਈ ਮੂੰਹ ਖੋਲ੍ਹ ਲਿਆ,ਸੋਟੀ ਤੇਰੇ ਮੂੰਹੋਂ ਛੁੱਟ ਜਾਵੇਗੀ।ਤੂੰ ਡਿੱਗ ਪਵੇਂਗਾ ਅਤੇ ਮਰ ਜਾਵੇਂਗਾ। ਕੱਛੂ ਨੇ ਕਿਹਾ ,"ਮੈਂ ਅਜਿਹੀ ਮੂਰਖਤਾ ਕਰਾਂਗਾ ਹੀ ਕਿਉਂ?ਬੱਤਖਾਂ ਇਕ ਨਰੋਈ ਸੋਟੀ ਲੈ ਆਈਆਂ।ਉਹਦੇ ਸਿਰੇ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਚੁੰਝਾਂ ਵਿਚ ਫੜ ਲਏ ਤੇ ਕੱਛੂ ਨੇ ਸੋਟੀ ਵਿਚਕਾਰੋਂ ਆਪਣੇ ਦੰਦਾਂ ਨਾਲ ਫੜ ਲਈ।ਉਹ ਉੱਚੀਆਂ ਹੀ ਉੱਚੀਆਂ ਉੱਡ ਦੀਆਂ ਗਈਆਂ।ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਕਈ ਖੇਤ,ਪਹਾੜ ਲੰਘੇ।ਫ਼ੇਰ ਇਕ ਨਗਰ ਦੇ ਉੱਤੋਂ ਦੀ ਲੰਘਣ ਲੱਗੀਆਂ।ਲੋਕਾਂ ਨੇ ਅਕਾਸ਼ ਵਿਚ ਇਹ ਅਨੋਖਾ ਦ੍ਰਿਸ਼ ਦੇਖਿਆ।ਉਹ ਤਾੜੀਆਂ ਵਜਾਉਣ ਲੱਗੇ ਤੇ ਕਹਿਣ ਲੱਗੇ ਦੇਖੋ,"ਕਿੰਨੀ ਅਜੀਬ ਗੱਲ ਹੈ ਕਿ ਦੋ ਪੰਛੀ ਅਕਾਸ਼ ਵਿਚ ਇਕ ਸੋਟੀ ਦੇ ਸਹਾਰੇ ਇਕ ਕੱਛੂ ਨੂੰ ਚੁੱਕੀ ਜਾ ਰਹੇ ਹਨ।ਕੱਛੂ ਨੂੰ ਰੌਲਾ ਪਾਉਂਦੇ ਲੋਕ ਚੰਗੇ ਨਾ ਲੱਗੇ।ਉਹਨੇ ਸੋਚਿਆ," ਇਹ ਮੂਰਖ ਲੋਕ ਇੰਝ ਕਿਉਂ ਚੀਕ ਰਹੇ ਨੇ?ਆਪਣੀ ਇਹ ਗੱਲ ਆਖਣ ਲਈ ਉਹਨੇ ਮੂੰਹ ਖੋਲ੍ਹਿਆ ਹੀ ਸੀ ਕਿ ਸੋਟੀ ਛੁੱਟ ਗਈ।ਉਹ ਹੇਠਾਂ ਡਿੱਗਣ ਲੱਗਿਆ। ਅੰਤ ਨੂੰ ਉਹ ਧਰਤੀ ਉੱਤੇ ਆ ਪਿਆ ਅਤੇ ਡਿੱਗਦਿਆਂ ਹੀ ਉਸਦੀ ਮੌਤ ਹੋ ਗਈ।

ਕਿਰਿਆ ਸ਼ਬਦ	ਨਾਂਵ ਸ਼ਬਦ
-------------	--------------
-------------	--------------
-------------	--------------
-------------	--------------
-------------	--------------